

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. В родовую(-ой) общину(-е) в каменном веке:

- 1) объединялись как родственники, так и люди, не связанные кровным родством
- 2) важнейшие вопросы решало общее собрание родственников
- 3) наделы земли принадлежали каждой отдельной семье
- 4) все члены общины были связаны одной профессией

2. Третьей Уставной грамотой Исполкома Белорусской Народной Республики (БНР) провозглашалась:

- 1) независимость Белорусской Народной Республики
- 2) автономия Беларуси в составе федеративной Российской республики
- 3) первая Конституция ССРБ
- 4) победа Октябрьской революции в России

3. Участники тайных обществ в первой трети XIX в. выступали с идеями:

- а — создание независимого белорусского государства
 б — поддержку самодержавия
 в — право наций на самоопределение
 г — ликвидацию крепостного права
- 1) а, б 2) в, г 3) б, г 4) а, в

4. У восточных славян обряд прощания с умершим в виде военной игры или соревнования называется:

- 1) причитание 2) кремация 3) турнир 4) тризна

5. Мирный договор между Советской Россией, Украиной и Польшей был подписан в Риге в:

- 1) 1918 г.; 2) 1920 г.; 3) 1921 г.; 4) 1924 г.

6. Прочитайте выдержку из замечаний и предложений начальника отдела министерства по делам оккупированных восточных территорий (1942).

«Согласно плану... предусматривается выселение 75 % белорусского населения с занимаемой им территории. Значит, 25 % белорусов по плану главного управления имперской безопасности подлежит онемечиванию. ... [Необходимо] по возможности тщательно отобрать белорусов нордического типа, подходящих по расовым признакам и политическим соображениям для онемечивания, и отправить их в империю в целях использования в качестве рабочей силы...».

Укажите название плана, о котором повествуется в документе:

- 1) генеральный план «Ост» 2) план «Барбаросса»
 3) план «Зеленая папка» 4) план операции «Котбус»

7. В битве на Неве со шведскими рыцарями (1240) исключительной отвагой отличился:

- 1) Давыд Гродненский 2) Яков Полочанин 3) Глеб Менский
4) Владимир Полоцкий

8. Определите мероприятие нового курса политики правительства России относительно Беларуси в 1830—1850-е гг.:

- 1) упразднение действия Статута ВКЛ 1588 г.
2) запрещение деятельности католической церкви
3) восстановление действия Конституции 1791 г.
4) возвращение шляхте привилегий и вольностей

9. Западная граница, которая была принята Советским правительством согласно Брестскому мирному договору (1918), обозначена на карте цифрой:



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

10. По решению ЮНЕСКО в Список мирового культурного наследия внесен(-о):

- 1) Дом правительства Республики Беларусь
2) здание Национальной академии наук Беларуси
3) здание Национальной библиотеки Беларуси
4) Мирский замково-парковый комплекс

11. Основателем первого в Беларуси ботанического сада, руководителем медицинской школы в Гродно, автором издания «Флора Литвы» является:

- 1) М. Смотрицкий; 2) И. Кунцевич; 3) М. Почобут-Одлянчик;
4) Ж. Жилибер.

12. Принятие Декларации о государственном суверенитете БССР произошло в:

- 1) 1990г.; 2) 1991 г.; 3) 1994г.; 4) 1999 г.

13. Для этнического развития белорусских земель в XV в. были(-о) характерны (-о):

- 1) массовые этнические конфликты;
2) появление первых сведений о татарах как о жителях ВКЛ;
3) проживание только балтского населения;
4) начало заселения белорусских земель славянами;
5) переселение цыган из Польши и Германии.

14. Общественно политическая жизнь СССР и БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980 х гг. характеризовалась:

- 1) огосударствлением Коммунистической партии
2) проведением референдумов по вопросам внутривнутриполитической жизни
3) проведением выборов на альтернативной основе
4) расширением сферы употребления белорусского языка

15. Первая епархия на белорусских землях была основана в:

- 1) Могилеве; 2) Витебске; 3) Менске (Минске); 4) Полоцке;
5) Гродно.

16. Определите характерную черту развития образования БССР в 1960—1980-е гг.:

- 1) раздельное обучение мальчиков и девочек
- 2) введение профильного обучения
- 3) введение обязательной школьной формы
- 4) последовательное сокращение белорусскоязычного обучения

17. Выберите и запишите фамилию личности, деятельность которой не относится к осуществлению политики белорусизации:

Барщевский, Игнатовский, Пичета, Ластовский.

18. Великий князь литовский Александр обязывался проводить всю внешнюю и внутреннюю политику только после согласования с радными панями согласно привилею, изданному в ... году.

19. Определите три исторических события, которые произошли во второй половине XVII — первой половине XVIII в.

- 1) образование Речи Посполитой
- 2) заключение Андросовского перемирия
- 3) Северная война между Северным союзом и Швецией
- 4) принятие II Статута ВКЛ
- 5) основание Виленской академии
- 6) восстание крестьян в Кричевском старостве

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 245.

20. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский исследователь, занимался изучением восточнославянской и белорусской археологии, этнографии, фольклористики. Основал в родном городе первый в Беларуси исторический музей.

21. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920—1930-х гг.).

- А) проведение политики «военного коммунизма»
- Б) осуществление «культурной революции»
- В) осуществление новой экономической политики
- Г) второе провозглашение БССР (ССРБ)

- 1) советский червонец
- 2) польско-советская война
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) метод социалистического реализма

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

22. Установите соответствие между архитектурными памятниками, изображенными на иллюстрациях, и стилями, в которых они созданы. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. *Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А1Б4В2.*



А



Б



В

1) барокко; 2) соединение элементов романского и готического; 3) классицизм; 4) модерн.

23. Определите три характерные черты образования и укрепления Великого Княжества Литовского во второй половине XIII — XIV в. *Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 123.*

- 1) Деятельность полоцких князей по завоеванию летописной Литвы;
- 2) противостояние белорусских и балтских земель Московскому княжеству;
- 3) возвышение Новгородского княжества;
- 4) необходимость борьбы с внешней опасностью;
- 5) коронация Миндовга в Вильне;
- 6) славянская колонизация балтских земель и сближение славян с местными племенами балтов.

24. Установите последовательность событий.

- А) Присвоение Минску звания «Город-герой»;
- Б) проведение XX съезда КПСС;
- В) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч);
- Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси.

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.

25. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. *Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.*

Событие

- А) реформа П. Киселева
- Б) реформа П. Столыпина
- В) программа М. Муравьева
- Г) инвентарная реформа

Результат

- 1) разрушение крестьянской общины и закрепление наделной земли в личную собственность крестьян
- 2) отказ от фольварочно-барщинной системы и перевод государственных крестьян на оброк
- 3) наделение безземельных крестьян тремя десятинами земли
- 4) коллективизация крестьянских хозяйств
- 5) введение обязательных инвентарей в помещичьей деревне

26. Установите соответствие.

- А) республиканский референдум по вопросу о переносе Дня Независимости Республики Беларусь с 27 на 3 июля
- Б) придание статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР
- В) подписание Устава Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

1) 1991 г. 2) 1996 г. 3) 1999 г. 4) 2002 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А4Б3В1.

27. Установите соответствие.

- А) подписание Договора о создании Сообщества Беларуси и России
- Б) создание СНГ
- В) принятие на республиканском референдуме поправок в Конституцию Республики Беларусь, связанных со сроком полномочий одного лица, избранного Президентом Республики Беларусь

1) 1991 г. 2) 1996 г. 3) 2004 г. 4) 2006 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А4Б3В1.

28. Государство, внешнеполитический курс которого характеризуется неучастием в вооруженных конфликтах и военных союзах, называется ...

29. Определите три правильных утверждения относительно конфессионального положения на белорусских землях в составе Российской империи в конце XVIII — начале XIX в.:

- 1) общество являлось поликонфессиональным;
- 2) был подписан акт о присоединении униатов к Русской православной церкви;
- 3) вводилась свобода вероисповедания;
- 4) большинство крестьян исповедовало униатство;
- 5) католичество утрачивало статус привилегированного вероисповедания.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

30. Форма государственного образования, в которой действуют единые конституция, органы государственной власти, существует единое гражданство, вводится общая денежная единица, а государства, входящие в союз, подчиняются единому центру, однако сохраняют самостоятельность в решении отдельных вопросов внутренней политики, — это _____.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

31. Установите соответствие.

- А) принятие I Статута ВКЛ
- Б) перенос столицы ВКЛ в Вильно
- В) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло
- Г) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем и их сторонниками

1) 1323 г. 2) 1392 г. 3) 1432 г. 4) 1529 г. 5) 1566 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

32. Определите правильные утверждения относительно развития белорусских земель в Раннем средневековье:

- 1) радимичи селились в верховьях Днепра и Западной Двины;
- 2) дреговичи селились в среднем течении Припяти, в болотистой местности;
- 3) славяне и балты вели схожий образ жизни;
- 4) важным шагом на пути к государству являлось возникновение дружины;
- 5) согласно «Повести временных лет» племенное княжение было у кривичей и радимичей.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

33. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель в конце XIV – XV в.:

- 1) распространение ренессансной культуры;
- 2) появление панегирической литературы;
- 3) появление гравюры;
- 4) развитие иконописи на основе византийско-русских традиций;
- 5) основу литературы составляли религиозные произведения.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

34. Определите причины кризиса исполнительной, законодательной и судебной власти в Речи Посполитой в первой половине XVIII в.:

- 1) борьба магнатских группировок за власть;
- 2) существование неограниченной монархии;
- 3) увеличение численности войск Речи Посполитой;
- 4) срывы сеймов;
- 5) длительное отсутствие короля в государстве.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

35. Прочитайте выдержку из документа и запишите дату его издания.

«Мы, Александр, милостью Божьей великий князь литовский, русский, жемайтский и других (земель)... этот наш город Менск из права литовского и русского, которое сначала там было установлено, на право немецкое... переводим на вечные времена... Даем им возможность согласно этому праву вершить полное управление...»

36. Установите соответствие.

Событие	Дата
А) вторжение на Берестейщину войск монголов	1) 980 г.
Б) первое летописное упоминание про Туров	2) 1067 г.
В) битва на реке Немиге	3) 1241 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

37. Установите соответствие.

Событие

- А) заключение Ям-Запольского перемирия между Речью Посполитой и Россией
- Б) заключение Люблинской унии
- В) утверждение III Статута ВКЛ

Дата

- 1) 1569 г. 2) 1582 г. 3) 1588 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

38. Определите характерные черты политики «военного коммунизма»:

- 1) введение продналога;
- 2) введение в оборот советского червонца;
- 3) запрещение свободы торговли;
- 4) национализация промышленности;
- 5) введение всеобщей трудовой повинности.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.